

MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ HISPAANIA KEELE ÕPPEKAVA

1. Õppe eesmärgid ja kestus

MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub pikki perioodil septembrist kuni juunini toimuvaid hispaania keele kursusi täiskasvanutele.

Hispaania keele õpe toimub viiel erineval astmel: I, II, III, IV ja V-VI kursusel.

Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Ühe kursuse maht on 70 kuni 140 õppetundi, tunnid toimuvad üks või kaks korda nädalas.

I-V(VI) kursuse tasemed jaotuvad vastavalt Euroopa Nõukogu keelemapi tasemesüsteemile järgmiselt:

I kursus. Tase A1: õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

II kursus. Tase A2: õpilane mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

III kursus. Tase B1: õpilane mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel, nagu töö, kool, vaba aeg jm. Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel või enda jaoks huvipakkuval teemal. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärgi ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane.

IV kursus. Tase B2: õpilane mõistab keerukamate abstraktse või konkreetse teemaga tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

V-VI kursus. Tase C1: õpilane mõistab pikki ja keerukaid tekste, tabab ka varjatud tähendust. Oskab end spontaanselt ja ladusalt mõistetavaks teha, väljendeid eriti otsimata. Oskab kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii avalikes, õpi- kui ka tööoludes. Oskab luua selget, loogilist, üksikasjalikku teksti keerukatel teemadel, kasutades sidusust loovaid võtteid.

2. Õppeainete loend:

Hispaania keele I kursuse I pool (A1.1); hispaania keele I kursus (A1); hispaania keele II kursus (A2); hispaania keele III kursus (B1); hispaania keele IV kursus (B1.2-B2.1 / B2) ja hispaania keele V-VI kursus (C1).

3. Ainekava:

„Hispaania keele I-V kursus“.

4. Õpingute alustamise tingimused:

Vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse proovitund ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud kirjaliku registreerimistaotluse, sõlminud Kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud Kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga.

5. Õppeainete valikuvõimalused ja tingimused:

Hispaania keele I kursuse I pool; hispaania keele I kursus; hispaania keele II kursus; hispaania keele III kursus; hispaania keele IV kursus (2 varianti); V-VI kursus (tasemed A1-C1).

6. Õppeetappide ja kooli lõpetamise nõuded:

Kool väljastab kursuse lõpetajale tunnistuse kursuse läbimise kohta, kui õppija on osalenud vähemalt 70% tundidest. Väiksema osalemisprotsendi korral väljastab kool õppijale tunnistuse kursusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab kool vastava taotluse alusel õppijale tõendi kursusel osalemise kohta. Kui kursuse lõpetaja on sooritanud positiivselt kursuse lõputesti, siis kajastub vastav tulemus ka tema tunnistusel/tõendil.

Hispaania keele I-V kursuse ainekava

Hispaania keel I kursuse I pool (A1.1)

Õppematerjalid: M.^a Jesús Quiñones, Carmen G. Oliva „Redes 1“, EDICIONES SM, õpik, CD.

Õppesisu: soovitusi võõrkeele õppimiseks. Hispaania keele häälduse ja grammatika aluste omandamine. Igapäevase lihtsama vestluskeele omandamine. Tuttaval keelematerjalil põhineva vestluse mõistmine.

Grammatika: tähestik, numbrid, määrav ja umbmäärane artikkel, nimisõnade ja omadussõnade grammatiline sugu, küsisõnad, näitavad asesõnad, omastavad asesõnad, otse- ja kaudsihitise asesõnad, eessõnad, tegusõnade pööramine, tegusõna *olema - ser, estar* ja *hay* võrdlev kasutamine, enesekohased tegusõnad, *estar* + gerundium, reeglipärane jaatav käskiv kõneviis, rõhuline silp ja õigekirjaviis.

Sõnavara: tervitused, hüvastijätud, riigid, rahvused, keeled, elukutsed, sõnavara välimuse ja iseloomu kirjeldamiseks, perekonnaliikmed, linn, vahemaad, transpordivahendid, liiklus, eluasemed, nädalapäevad, kuud, toiduained ja toidud, lauanõud, väljendid restoranis tellimiseks.

Kõnearendus: tervitamine ja hüvastijätt; enda ja teiste tutvustamine; rahvuse, tegevusala ja isikuandmete küsimine; linna kirjeldamine, isikute kirjeldamine; kellaaja küsimine ja ütlemine; igapäevaste tegevuste kirjeldamine; sisseostude tegemine, eelistuste väljendamine, tee küsimine ja juhatamine, palvete esitamine; vabandamine; restoranis tellimine.

Kirjutamine: ankeedi täitmine isikuandmetega, kirja kirjutamine tuttavale, erinevate eluasemete kirjelduse koostamine üürile andmiseks või müügiks, restorani menüü koostamine.

Hispaania keele I kursus (A1)

Õppematerjal: P. Cerdeira, J. V. Ianni „Nuevo Prisma, nivel A1“, Edinumen 2012 - õpik, töövihik, CD;

I. Bueso jt „Prisma Comienza (A1)“, Edinumen 2007 - õpik, CD; ning erinevad paljundmaterjalid A1-A2 tasemele.

Õppesisu: soovitusi võõrkeele õppimiseks. Hispaania keele häälduse ja grammatika aluste omandamine. Igapäevase lihtsama vestluskeele omandamine. Tuttaval keelematerjalil põhineva vestluse mõistmine.

Grammatika: tähestik, numbrid, määrav ja umbmäärane artikkel, nimisõnade ja omadussõnade grammatiline sugu, omadussõna võrdlusastmed, isikulised asesõnad, näitavad asesõnad, omastavad asesõnad, otse- ja kaudsihitise asesõnad, eessõnad, küsisõnad, tegusõnade pööramine, tegusõnade *ser, estar* ja *hay* võrdlev kasutamine, enesekohased tegusõnad, konstruktsioonid *ir a* + infinitiiv, *estar* + gerundium ja *seguir* + gerundium, käskiv kõneviis (jaatav), ajavormid: *presente de indicativo, pretérito perfecto de indicativo*.

Sõnavara: tervitused, hüvastijätud, riigid, rahvused, keeled, elukutsed, klassi mööbel ja sisustus, kodu, mööbliesemed, perekonnaliikmed, riietusesemed, linn, transpordivahendid, liiklus,

tähtpäevad, nädalapäevad, kuud, toiduained ja toidud, kehaosad, tervis ja haigused, aastaajad, ilm, ostmine, harrastused, reisimine.

Kõnearendus: tervitamine ja hüvastijätt; enda ja teiste tutvustamine; rahvuse ja tegevusala küsimine; linna kirjeldamine, isikute kirjeldamine; kellaaja küsimine ja ütlemine; igapäevaste tegevuste kirjeldamine; sisseostude tegemine, tellimine ja maksmine restoranis, eelistuste väljendamine, tee küsimine ja juhatamine, enesetunde kirjeldamine, plaanidest rääkimine; palvete esitamine; ilma kirjeldamine; vabandamine; mitmesugused kõnearenduslikud mängud.

Kirjutamine: lihtsamad kirjatööd erinevatel teemadel, kirja kirjutamine sõbrale.

Hispaania keele II kursus (A2)

Õppematerjal: Prisma meeskond, Nuevo Prisma, nivel A2“, Edinumen 2013 - õpik, CD; R. Blanco jt „Prisma Continúa (A2)“, Edinumen 2009 - õpik, töövihik, CD ning erinevad paljundatavad materjalid A2-B1 tasemele.

Õppesisu: esimesel kursusel omandatu kordamine ning süvendatud ja laiendatud kasutamine.

Grammatika: sidesõnad; eessõnad; otse- ja kaudsihitise asesõnade paiknemine lauses; minevikuajad: *pretérito imperfecto de indicativo*, *pretérito indefinido*; erinevate minevikuaegade kasutamise võrdlus; konstruktsiooni *estar + gerundio* kasutamine minevikuaegadega; *futuro imperfecto*; *condicional simple*; otsene ja kaudne kõne, *imperativo afirmativo*; *imperativo negativo*; käskiva kõneviisi kasutusala.

Sõnavara: varem omandatud sõnavara pidev laiendamine, idiomatilised väljendid, sünonüümid, antonüümid. Vaba aja veetmine, televisioon ja raadio; reisimine ja puhkus; ajaloosündmused ja isikliku elu sündmused; CV koostamine; Internet ja e-maili kirjutamine; kodutööd; kool eile ja täna; uudised, ajakirjandus; tulevikulinn ja -transport; jutud, muinasjutud; tervis, apteek; mitmesugused viisakusväljendid.

Kõnearendus: vestlusoskuse laiendamine; mälestustest ja ajaloosündmustest rääkimine, mitmesugustel teemadel arvamuse avaldamine; lugude jutustamine; emotsioonide väljendamine; sündmuste ja neid ümberitsevate asjaolude kirjeldamine minevikus; lubaduste väljendamine; tulevikuprognostide tegemine. Mitmesuguste Hispaania ja Ladina-Ameerika kultuuri puudutavate tekstide analüüsimine, lihtsamate ilukirjanduslike tekstide ümberjutustamine ja analüüsimine.

Kirjutamine: kirjad sõpradele ja ametiasutustele; CV kirjutamine.

Hispaania keele III kursus (B1), variant 1.

Õppematerjal: M. C. Blanco „Prisma Progres (B1)“, Edinum 2012 – õpik, töövihik, CD ning erinevad paljundatavad materjalid B1-B2 tasemele.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis-, ja kirjutamisoskust.

Grammatika: kindla kõneviisi ajavormid: *pretérito pluscuamperfecto de indicativo*, *futuro*

compuesto; subjunktiiviajad: *presente de subjuntivo*, *pretérito perfecto de subjuntivo*, *pretérito imperfecto de subjuntivo*; tähtsamad subjunktiivi kasutusalaad. Korratakse üle aegadesüsteem, nii indikatiivis kui subjunktiivis; pööratakse süvendatud tähelepanu eessõnade ja artiklite kasutamisele; kaudne kõne, kui pealause on minevikus; tingimuslaused.

Sõnavara: Hispaania tavad ja kombed, suhtlemisetikett; sportimisega seotud sõnavara, kehaosad; õppimine ja haridus; kirjandus ja kino; keskkond ja keskkonnakaitse; mood ja riietusmisstiilid; erinevad eluetapid; kirjalik suhtlus: e-mail, tekstisõnum, ametlik ja mitte-ametlik kiri; tervis ja ilu; raha ja ostmine.

Kõnearendus: erinevate tekstide (ajakirjanduslikud, ilukirjanduslikud) refereerimine; aktuaalsetel teemadel arutlemine.

Kirjutamine: ametlikud ja mitteametlikud kirjad, arvustused, esseed.

Hispaania keele III kursus (B1), variant 2.

Õppematerjalid: „Aprende gramática y vocabulario 3” ja paljundmaterjalid. Õpetajal video ja audiokassett, CD ja salvestised televisioonist.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskust.

Grammatika: korratakse üle kindla kõneviisi aegadesüsteem, võrdlusastmed, umbisikuline tegumood, tingiv kõneviis, isikuliste asesõnade kasutamine, eessõnad, määrsõnad, tegusõnade SER ja ESTAR võrdlev kasutus. Sidesõnad, erinevad lausetüübid ja neis indikatiivi või subjunktiivi kasutamine. *Presente de Subjuntivo*, *Pretérito Perfecto de Subjuntivo* ja *Pretérito Imperfecto de Subjuntivo*. Kaudne kõne ja aegade ühildumine. Artiklite kasutamine. Mõnede perifrasi kasutamine. Kirjavahemärgid ja rõhumärk.

Sõnavara: varem omandatud sõnavara kordamine ja laiendamine.

Numbrid, sõnade moodustamine, sufiksita kasutamine. Eluase, linn, söök, kehaosad, tervis ja haigused, puhkus. Idiomaatilised väljendid. Sündmused ja juhtumid. Ametid ja töökohad. Vaba aeg: kino, teater, muusika. Sport ja spordivahendid. Riided. Iseloomu omadused. Sünonüümid, antonüümid.

Kõnearendus: erinevate tekstide (ajakirjanduslikud, ilukirjanduslikud) refereerimine; aktuaalsetel teemadel arutlemine.

Kirjutamine: ametlikud ja mitteametlikud kirjad, arvustused, esseed.

Hispaania keele IV kursus (B1.2-B2.1). Variant 1.

Õppematerjal: Moreno. C, Zurita. P, Moreno. V. „Nuevo Avance 4“ SGEL 2010 + CD. Lisaks paljundatavad materjalid.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis-, ja kirjutamisoskust.

Grammatika: korratakse üle aegadesüsteem, nii indikatiivis kui subjunktiivis; käskiv kõneviis; pööratakse süvendatud tähelepanu eessõnade ja artiklite kasutamisele; kaudne kõne, kui pealause on minevikus; tingimuslaused. Umbisikuline tegumood. Tegusõnade *Ser* ja *Estar* võrdlev kasutamine. Passiiv.

Sõnavara: idiomatilised väljendid, kaasaegne kõnekeel, slängisõnad. Hispaanias ja Ladina-Ameerikas kõneldava hispaania keele vahelised erinevused. Kultuur erinevates Hispaania autonoomsetes piirkondades ja Ladina-Ameerika maades, Hispaania ajalugu.

Kõnearendus: arutlev vestlus erinevatel aktuaalsetel ning aja- ja ilukirjanduslikel tekstidel põhinevatel teemadel.

Kirjutamine: eri tüüpi kirjade kirjutamine, mitmesuguste tarbetekstide koostamine.

Hispaania keele IV kursus (B2). Variant 2.

Õppematerjalid: „Tema a tema B2“, lisaks õpiku juurde kuuluvad kuulamisharjutused Internetist.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskust.

Grammatika: aegadesüsteemi ülekordamine, erinevad lausetüübid, *se* kasutamine, perifrasis verbales, *aunque*- laused Indicativos ja Subjuntivos, ajalaused tulevikus ja minevikus, laused tundeid ja hinnangut väljendavate tegusõnadega, põimlaused, otstarbelaused, eessõnade *por* ja *para* võrdlev kasutamine, modaallauseid, tegusõnade *ser*, *estar* ja *parecer* kasutamine Indicativos ja Subjuntivos, tingimus- ja tagajärglaused; kaudne kõne, kui pealause on minevikus.

Sõnavara: idiomatilised väljendid, kaasaegne kõnekeel, slängisõnad. Kultuur erinevates Hispaania autonoomsetes piirkondades ja Ladina-Ameerika maades, Hispaania ajalugu.

Kõnearendus: arutlev vestlus erinevatel aktuaalsetel ning aja- ja ilukirjanduslikel tekstidel põhinevatel teemadel.

Kirjutamine: ametlikud ja mitteametlikud kirjad, arvustused, esseed.

Hispaania keele V-VI kursus (C1)

Õppematerjalid: Redes 3 + paljundatud materjalid. Õpetajal CD, video ja audiokassett, lisaks salvestisi televisioonist.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskust.

Grammatika: Korratakse üle aegadesüsteem, erinevad lausetüübid ning *perifrasis verbales*.

Sõnavara: idiomatilised väljendid, kaasaegne kõnekeel, slängisõnad. Hispaanias ja Ladina-Ameerikas kõneldava hispaania keele vahelised erinevused. Kultuur erinevates Hispaania autonoomsetes piirkondades ja Ladina-Ameerika maades, Hispaania ajalugu.

Kõnearendus: arutlev vestlus erinevatel aktuaalsetel ning aja- ja ilukirjanduslikel tekstidel põhinevatel teemadel.

Kirjutamine: erinevate tekstide loomine: kiri, test, reportaaž, jutustus, ajakirjanduslik artikkel.