

MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ ÕPPEKAVA „ITAALIA KEEL EESTI KEELE BAASIL”

1. Õppekavarühm: keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

2. Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument.

3. Õppe kogumaht ja ülesehitus: MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub itaalia keele algkursust (0-A1) ja II ehk jätkukursust (A1-A2) täiskasvanutele. Baaskeeleks on eesti keel. Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Kummagi kursuse maht (kontaktõpe) on 40 õppetundi, tunnid toimuvad üks kord nädalas. Lisanduvad jooksivad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

4. Täiendkoolituse ainekavad:

„Itaalia keele I kursus (0-A1) eesti keele baasil”;

”Itaalia keele II kursus (A1-A2) eesti keele baasil”.

5. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused: itaalia keele kursused on mõeldud isikutele, kes soovivad alustada keeleõpingutega või arendada edasi oma keeleoskust antud keeles.

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks-kaks proovitundi ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga. II kursusel osalemise eelduseks on itaalia keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel (ei kehti algkursuse puhul).

6. Õppekeskkonna kirjeldus: õpe viiakse läbi Endla 22 õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti (CD-mängija) ja vajadusel ka data-projektoriga.

7. Õppemeetodid: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.

8. Täiendkoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: täienduskoolitusasutus väljastab õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui isik saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab täienduskoolitusasutus vastava taotluse alusel õppijale tõendi koolitusel osalemise kohta.

9. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon: kõrgharidusega spetsialist.

Itaalia keele kursuste ainekavad

Itaalia keele I kursus (0-A1) eesti keele baasil

Eesmärk. Kursuse eesmärgiks on tutvustada itaalia keele põhitõdesid neile, kellel varasemalt puudub kokkupuude antud keelega. Esmalt pööratakse palju tähelepanu korrektsele hääldusele. Keskendutakse nii itaalia keele grammatikale algtasemel kui ka suulisele ja kirjalikule eneseväljendusoskusele. Tundides arendatakse ka kuulamist ja lugemist itaalia keeles. Laia amplituuga lugemislektüür ja kuulamisharjutused aitavad täiendada sõnavara ja tutvustavad ühtlasi itaalia kultuuri ja eluolu.

Õppematerjal: “Bellissimo! 1 - Libro dello studente ed Eserciziario” (Ballarin, D’Annunzio).

Õppesisu. Kursuse eesmärgiks on tutvustada õpilastele itaalia keelt ja kultuuri. Õpitakse algtasemel suhtlust läbi lihtsate dialoogide, mis keskenduvad igapäevaelu situatsioonidele (perekond, sõbrad, restoranid, hobid, aeg jne). Õpitakse end väljendama nii olevikus kui minevikus. Kirjalik eneseväljendusoskus algtasemel saavutatakse läbi lühikeste kirjatükkide. Kursuse lõpuks on õpilased võimelised mõistma lihtsamaid itaaliakeelseid tekste ning suhtlema algtasemel igapäevases itaalia keeles. Lisaks annab kursus võimaluse teha tutvust itaalia kommete ja eluoluga ning tutvustab erinevaid kultuurifenomene.

Grammatika. Tähestik, numbrid, nimisõnad ja artiklid, asesõnad, eessõnad, omadussõnad ning olevik kirjeldamiseks praegu aset leidvaid sündmusi; samuti minevikuajad, et rääkida minevikus toimunud sündmustest ja tegevustest.

Õpiväljundid. Kursuse lõpuks õppija oskab:

- ennast ja kedagi teist tutvustada;
- kirjeldada ja rääkida igapäevaelu sündmustest ja tegevustest;
- rääkida oma hobidest ja huvidest;
- aru saada lihtsamatest vestlustest ja dialoogidest itaalia keeles;
- vahetada viisakusi itaalia keeles;
- väljendada end kirjalikult, kirjutades lihtsamaid kirju ja tekste (nt panna kinni hotelli Itaalias oma järgmiseks puhkuseks või küsida informatsiooni itaalia keele kursuste kohta).

Itaalia keele II kursus (A1-A2) eesti keele baasil

Eesmärk. Kursus on mõeldud kõigile neile, kes on juba tuttavad itaalia keele grammatika põhitõdedega ning soovivad end edasi arendada. Keskendutakse 4 osaoskuse -- rääkimine, kirjutamine, arusaamine (kuulamine) ja lugemine -- omandamisele kesktasemel. Kursuse põhieesmärgiks on arendada suhtluskeelt, selleks tehakse võimalikult palju erinevaid harjutusi suulise eneseväljenduse parandamiseks. Õpilased saavad võimaluse rääkida erinevatel teemadel õpetaja juhendamisel. Korrektse eneseväljenduse õppimiseks korraldatakse üle kõik eelnevalt õpitu ja minnakse edasi itaalia keele grammatika õppimisega.

Õppematerjal: Bellissimo 1 (jätkub) ja Bellissimo 2 (Ballarin, D’Annunzio).

Grammatika. Korraldatakse üle kõik eelnevalt õpitu, rõhudes rohkem eranditele ja keerukamatele

konstruktsioonidele. Seletatakse lahti ja õpetatakse itaaliakeelseid väljendeid, mis võiksid toetada suulist eneseväljendust. Lisaks õpitakse end väljendama kõikides mineviku- ja tulevikuvormides ning käskivas kõneviisis.

Õppesisu. Erilist tähelepanu pööratakse vestlemisele, selleks arutletakse itaalia keeles erinevatel päevakohastel teemadel. Suulise väljendusoskuse arendamiseks saab iga õpilane piisavalt aega rääkimiseks ja küsimuste esitamiseks. Ühtlasi jagab õpetaja erinevat sorti lugemislektüüri ja ajaleheartikleid, suurendades nii õpilaste sõnavara ja tutvustades itaalia kultuuriruumile olulisi elemente. Suurt rõhku pannakse ka kirjalikule eneseväljendusele, mis eeldab pikemate kirjatükkidega kirjutamist.

Suulise eneseväljenduse teemadest käsitletakse lisaks igapäevategemistele (pere, sõbrad, hobid jne) sotsiaalprobleeme, reisimist, kultuuride erinevusi, kliimat jne.

Õpiväljundid. Võõrkeelt õppides on eriti oluline arendada suhtluskeelt. Kursus keskendub suulisele eneseväljendusele: õpitakse lahendada erinevaid probleeme, rääkima aktuaalsetel teemadel, arutlema sotsiaalsete ja kultuuriliste erinevuste üle ning küsima küsimusi. Eesmärgiks on hajutada hirm, mis tihti takistab inimesi rääkimast võõrkeeles. Kursuse lõpuks on õpilaste sõnavara oluliselt suurem ning tänu arutletud teemadele on nad valmis suhtlema juba kesktasemel. Grammatikaülesanded toetavad eneseväljendusoskust ning erinevad kuulamis- ja lugemisülesanded arendavad arusaamist.